

東根市立第三中学校グランドデザイン

(平成29年度～)

学習指導要領
山形県6教振
東根市の教育

- 1 学校教育目標 「自信と誇りを培う教育の推進」～ 感性と学力、そして感動 ～
- 2 めざす学校像 「活力に満ち、笑顔が輝く学校」
- 3 めざす生徒像
 - (1) 知性： めあてを持ち、自ら学ぶ生徒 (知)
 - (2) 感性： 利他の心を持ち、自ら判断する生徒 (徳)
 - (3) 品性： 調和のとれた体を持ち、自ら行動する生徒 (体)

生徒の実態
保護者の願い
地域のニーズ

【キーワード】「**チーム三中**」「教師が楽しくなければ生徒が楽しいわけがない」
重点 ○社会を生き抜く確かな学力の育成 ○担任力向上 ○ゆとりある学校の創造

学力向上成長戦略

- 学習サイクルの充実
- 少人数授業の推進
- 本物・体験的な授業の導入
- 新聞教育、読書活動の推進
- プログラミング教育の導入
- 「グループノート」の実施
- 横断的カリキュラムの発想

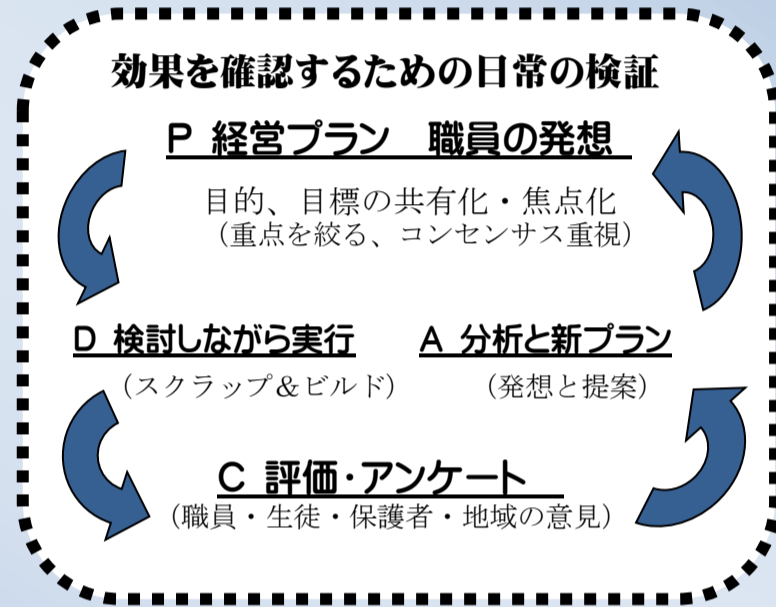
社会力・人間力成長戦略

- 生徒会活動の活性化
- 合唱を通じた結束力の向上
- JRCへの加盟登録
- 小中連携の強化
- リーダー育成
(赤十字トレセン、YYボランティアへの生徒派遣)
- 地域行事への積極的な参加
- 部活動へのコーチ委嘱
- 地域への発信、マスコミ活用 等

環境改善成長戦略

- 校内を明るくする工夫
- 校内緑化の推進
- 各教室の整理 等

『三中 成長戦略』



ゆとり創造成長戦略

- EPディの継続 ○二人担任制の継続
- 部活動保護者代表者会の設置
- 下校時刻の固定 (年間を通して部活動後の下校時刻は18時厳守) 等

※ EPディ＝「エンパワーメント充電ディ」の略
 生徒も教師も自分の持つよさを伸ばす時間の確保。
 午後の活動なしの日

教師力向上成長戦略

- スーパーバイザーの招聘
- 研修会の活性化
(授業改善、生徒指導、特別支援教育、危機管理 等)
- 危機管理意識の重視
- 主任会の活性化
- 職員室便り(校長通信)の発行等

地域連携成長戦略

- 幼保小との連携
- 同窓会・歴代PTA会長会、愛林公益会との連携
- 学校便りの充実、HP更新 等

安全安心向上戦略

- メール配信システムの活用
- 避難訓練の重視
- アップUP走の継続
- 受診の推奨 (EPディの活用)
- 加湿器の完備 等

経済成長戦略

- アルミ缶回収 (回収所新設と地域連携)
- 炭焼き体験の復活と販売 等

「しこたん校友会 (三中校区連絡協議会)」 基本研究主題の設定『いのち、まなび、かかわりをつなぎ“個が伸びる”小中連携!』

- 教員合同研修会 [年2回] ○教員合同教育懇談会 [年1回] ○授業研への相互参加 [各校の授業研への参加]

3部会による活動 ・いのち部…メディアコントロール推進 ・まなび部…研究構想、学習規律の更新 ・地域部…安全マップ更新

カリキュラム・マネジメント

⇒ 懇切丁寧計画 + 一石二鳥計画 (※重点に基づき今年度の実践策を共有)

○数学科の「能力別少人数授業」(全学年)

1クラスを3つに分け3人の数学教師で授業を担当 (生徒自身の希望制による能力別クラス編成) (※1人でも開設)

○国語・英語科の「クロス授業」(2学年)

国語と英語の授業に基礎と発展コースを設置 (基礎か発展いずれかを自己選択) (※国語、英語の教師は2学年のみ倍の時数を担当)

○生徒の資質能力の向上を目指した教科横断型・体験実感型「特別授業」等の実施

() は学年と教科等。学年未記載は全学年で実施
 子どもの健康づくり推進事業 (保健・総合) / 炭焼き体験 (2年社会・総合) / 山形美術館鑑賞プログラム (3年美術) / プログラミング教育 (技術・総合) / 保育実習 (3年家庭) / 和菓子づくり (2年美術・家庭) / 魚の三枚おろし (1年家庭) / 文化体験講座 (文化祭) / いのちの大切さを学ぶ教室 (道徳・総合) / 被爆ピアノ平和コンサート (音楽・道徳) / そうじに学ぶ会 (ボランティア) / パスラボ山形食育授業 (保体・特活) 等

校内授業研の計画

①校内研修
4/16(月)
研究計画

②校内授業研1
5/24(木)
1理、3数

③校内授業研2
7/24(火)
1数、2国・英、3保体

④校内授業研3
9/4(火)
1音、2理、3社

⑤公開研
10/9(火)
1数、2国・英、3保体

授業改善
に向けて